

С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ, КОМСОМОЛИЯ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета основана в 1964 г. ● № 33 (460) ● Среда, 27 октября 1976 г. ● Цена 2 коп.

ЮНОШИ И ДЕВУШКИ! НАСТОЙЧИВО ОВЛАДЕВАЙТЕ МАРКСИСТСКО - ЛЕНИНСКИМ УЧЕНИЕМ, ДОСТИЖЕНИЯМИ НАУКИ, ТЕХНИКИ И КУЛЬТУРЫ! ПРИУМНОЖАЙТЕ СЛАВНЫЕ РЕВОЛЮЦИОННЫЕ, БОЕВЫЕ И ТРУДОВЫЕ ТРАДИЦИИ СОВЕТСКОГО НАРОДА! БУДЬТЕ В ПЕРВЫХ РЯДАХ БОРЦОВ ЗА УСПЕШНОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ РЕШЕНИЙ XXV СЪЕЗДА КПСС!

(Из Призывов ЦК КПСС к 59-й годовщине Велико-го Октября).

БЫТЬ ДОСТОЙНЫМИ КОМСОМОЛЬСКОГО ЗВАНИЯ

Наша страна накануне Дня рождения комсомола. 29 октября 1918 года представители молодежных групп, социалистических кружков и объединений страны собрались в Москве на свой первый съезд. На нем было принято решение о создании Российского Коммунистического Союза Молодежи.

С той памятной поры прошло больше полувека. У комсомольцев нашей страны славная летопись трудовых свершений и военных подвигов. На их знамени — шесть орденов Родины.

Комсомолом гордится страна,
И горят, как рассветы России,
Боевые его ордена
И его ордена трудовые.

Да, комсомолом гордится страна! И наша замечательная молодежь с каждым днем приумножает эту добрую славу.

Более чем девяти тысячная армия комсомольцев политехнического института тоже вносит свою лепту в коммунистическое строительство. Наши студенты-политехники живут единой жизнью с молодежью страны, участвуют в выполнении решений XXV съезда партии и XVII съезда комсомола. Глубокие, прочные знания, высокая общественная активность — вот то, к чему они стремятся.

Только за девятую пятилетку строительные отряды института освоили 18 миллионов рублей капиталовложений.

Сейчас в институте проходит Ленинский зачет «Решения XXV съезда партии — в жизнь!». Юноши и девушки принимают личные комплексные планы на новый учебный год. В них отражены все стороны студенческой жизни: борьба за высокую успеваемость и выполнение общественных поручений, участие в НСО, кружках художественной самодеятельности и спортивных секциях.

Учебные группы включились в социалистическое со-

ревнование за звание лучших. Например, комсомольцы групп 556-2 и 236-2 решили сдать зимнюю сессию без троек.

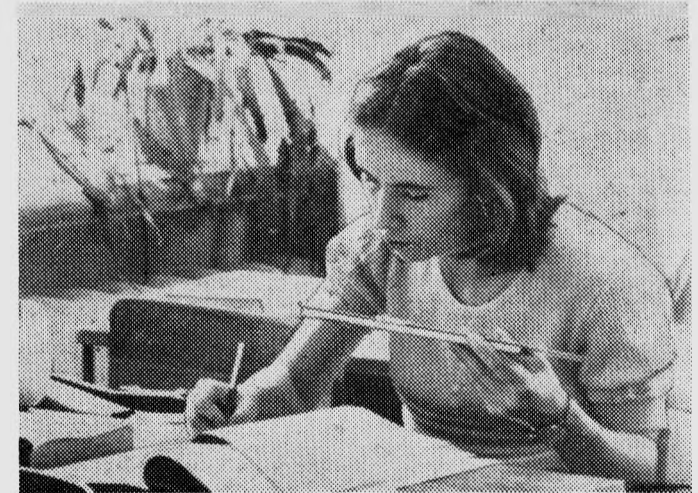
В институте заканчивается обмен комсомольских документов, четко и организованно провели его радиотехнический и электротехнический факультеты.

Проверкой эффективности комсомольской работы стали прошедшие недавно отчетно-выборные комсомольские собрания групп и курсов. На них шел принципиальный разговор об активности каждого студента, о его ответственности за положение дел в организации. В центре этого разговора стояли вопросы воспитания и формирования коммунистической идейности, организованности и дисциплинированности. Рассматривались они через конкретные дела и поступки юношей и девушек. К сожалению, собрания некоторых групп и курсов прошли вяло, формально и не принесли удовлетворения комсомольцам. Сейчас начинаются отчетно-выборные собрания на факультетах. Необходимо, чтобы на них была создана обстановка делового обмена мнениями, высокой взаимной требовательности. Комсомольские вожаки обязаны показывать пример глубокой и самокритичной оценки результатов своей работы, говорить о недостатках не в безликой форме, а называя по именам комсомольцев, которые относятся к своим обязанностям недобросовестно.

Перед комсомольцами-политехниками стоит много больших и малых задач, и все они подчинены одной цели — воспитанию их высококвалифицированными специалистами, умелыми организаторами производства, формированию у них коммунистического мировоззрения. Верится, что они им по плечу.

В. ТЕРЕНТЬЕВ,
секретарь комитета ВЛКСМ
института.

СТУДЕНТЫ 70-х



На этих фотографиях запечатлены будни и праздники комсомольской организации нашего института: вручение награды за хорошую общественную работу; третий трудовой семестр; труден, но прекрасен путь к знаниям; дискуссия на комсомольском собрании.

Фото Е. Ванслава и В. Тишкина.

Панорама новостей

ДЕВЯТЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

В нашем институте стало одним факультетом больше. Увеличение произошло за счет разделения электротехнического факультета на два — электромеханический и электроэнергетический. В электромеханический факультет включены специальности электропривод и автоматизация промышленных установок и автоматика и телемеханика, а в электроэнергетический — электрические станции, электрические сети и системы, и электроснабжение промышленных предприятий, городов и сельского хозяйства.

И. о. декана электромеханического факультета назначен доцент Иван Леонович Дубровский, и. о. декана электроэнергетического факультета — доцент Алексей Васильевич Алькин.

Подведены итоги соревнования

21 октября комитет комсомола института подвел итоги социалистического соревнования ССО. Лучшее всех к третьему трудовому семестру подготовились комсомольские организации электротехнического, механического и автомобильного факультетов.

По сравнению с прошлым годом бойцы 37 наших отрядов освоили 4893 тысячи рублей капиталовложений, производственная программа выполнена на 109 процентов. Поставлено 215 концертов художественной самодеятельности, прочитано 670 лекций, во многих отрядах хорошо велась шефская работа.

Лучшими среди строительных отрядов признаны отряды «Романтик», «Энергия» и «Гренада». Среди специализированных отрядов — «Реставратор», «Надежда» и «Юность».

Комитет комсомола принял постановление, направленное на более качественную подготовку и организацию третьего трудового семестра в 1977 году.

ЛЕНИНСКИЙ УРОК

В группах 816-1 и 816-3 прошел Ленинский урок «Пятилетке эффективности и качества — энтузиазм и творчество молодых».

О планах и задачах комсомольцев, вытекающих из решений XXV съезда КПСС и XVII съезда ВЛКСМ, рассказали студенты И. Иванов и Т. Ким. Они приводили интересные примеры из жизни комсомольцев страны, доклад получился глубоким по содержанию и злободневным.

На уроке также был обсужден вопрос об успеваемости. По результатам аттестационной недели впереди идут студенты Т. Ким, Л. Калошина, Т. Носова, Н. Болшенкина, О. Дорошенко, Г. Бубнова.

На Ленинском уроке группы вызвали друг друга на социалистическое соревнование по достойной встрече 60-летнего юбилея Октября.

В. ДЫРОЧКИНА,
зам. секретаря бюро ВЛКСМ
1 курса СТФ.

Эстафета поколений: комсомолец 30-х годов

НА СТРЕЖНЕ ВРЕМЕНИ

Незадолго до того, как встретиться с председателем совета ветеранов института Ф. А. Хохловым, я спросила студентов, что в его жизни интересовало бы их больше всего и какой вопрос они хотели бы задать ему. Студенты серьезно задумались и сказали: «Нам сейчас по восемнадцать-двадцать лет, и мы не знаем, что с нами будет через десять-двадцать лет, а тем более в шестьдесят, как ему. И он, наверное, не знал в юности о своем будущем. Интересно спросить, какие у него были планы, что ему хотелось достичь в жизни. А еще спросите его, что он о нас думает. Для нас это очень важно».



Ф. А. Хохлов в тридцатые годы.



В первые годы после Великой Отечественной войны.

Филипп Андреевич ответил на эти вопросы, но прежде о нем самом.

Интересная у него биография. Мальчонкой застал коллективизацию. Вместе с теми, кто был постарше, ходил по деревням, искал у кулаков зерно. Образование начал получать в совхозуче, училище типа современного ГПТУ: по четыре часа занимались, остальное время работали на ферме.

А только вступил в комсомол — и захватил его вихрь дел, о которых он только мог мечтать. Невероятно трудно приходилось, но себя жалеть было некогда.

Время становления его характера — тридцатые годы. Каждый школьник знает это — первые пятилетки, первенцы индустрии, культурная революция, коллективизация. В 1933 году Ф. А. Хохлова направляют в политотдел МТС, секретарем ячейки. Сначала их было двадцать комсомольцев. Но, увидев, что секретарь — огневой парень, молодежь потянулась в комсомол. Такое было у всех настроение: я должен быть в комсомоле. Притягательная сила исходила от таких активистов, как Хохлов. Сам он, говоря о своих товарищах, отмечает такие их качества — идейную ясность и непримиримость, самоотверженность и доброту. К ним шли люди — за разъяснением, поддержкой, участием.

Вскоре Филипп Хохлов стал первым секретарем Пресновского райкома комсомола в Северо-Казахстанской области. Чтобы представить поле его деятельности, достаточно сказать, что райком комсомола должен был наладить работу в комсомольских организациях 135 колхозов. И была в райкоме для разъездов одна лошадиная ка. Когда появился велосипед, он был воспринят как большая роскошь.

Наряду с производственными, вопросы образования, культурного строительства шли главными. Одна из инициатива была в те годы широко известна и получила распространение: соцнарядзаказ. Нужно отремонтировать клуб, а средств нет, и комсомольцы, получив заказ, делают это бескорыстно. Для общего блага.

В 1935 году по призыву ЦК ВЛКСМ его направляют в погранвойска, куда брали только коммунистов и комсомольцев. В армии его избирают секретарем комсомольской организации.

Он еще не дослужил до срока, а его уже присмотрели для работы в Иркутске, где вскоре избирают первым секретарем горкома комсомола. Для Хохлова, бывшего деревенского паренька, это было неожиданностью, связанной с большими трудностями. В том же 1938 году он был участником пленума ЦК ВЛКСМ, на повестке дня которого стоял вопрос об обмене комсомольских документов, первом после образования ВЛКСМ. Вспоминает, как он выступал на нем:

— Вышел на сцену. Невзрачный, маленького роста. Вышел и от волнения дар речи потерял. Александр Васильевич Косарев, секретарь ЦК ВЛКСМ, похлопал меня по плечу и спокойно сказал: «Да ты что, давай начинать!» Я сразу и начал.

Во время войны он был на комиссарской работе. Воевал храбро и умело, об этом говорят его награды — три ордена и четыре медали. С 1937 года — в Коммунистической партии.

После войны он окончил Иркутский университет и с тех пор на преподавательской работе.

— Уйти от молодежи у меня не хватит сил, — говорит Филипп Андреевич, — я никогда не поддерживаю тех людей, которые брюзжат на нее, считают, что она хуже, чем были мы. Хорошая нынче молодежь! Образованная, деловитая, энергичная. Конечно, есть молодые люди, которые расплывются на пустяки, не заботятся о своем будущем, не осознают свою ответственность перед старшим поколением. Такие требуют к себе особого внимания. На мой взгляд, с некоторыми из них следует поступать жестче, суровей, не попустительствовать их дурным наклонностям.

С годами он не стал терпимее к недостаткам. Ему от этого не спокойней, кое-кому это не нравится, но ведь не для себя же, для общего дела.

Студенты видят в нем искренне заинтересованного в их жизни человека. С ним они становятся увереннее и обретают ясность, так необходимую для того, чтобы найти точку опоры, утвердиться.

Из всех общественных дел, которыми он занимается многие годы, надо выделить его лекторскую деятельность. В обществе «Знание» он состоит с 1947 года, то есть с тех пор, как оно образовалось, и всегда на счету самых активных. Мы подсчитали, что если в год его аудитория — это 12 тысяч человек, то за тридцать лет его лекции по международному положению прослушали 360 тысяч человек. Лекции связаны с огромным напряжением сил, необходимо быть всегда на острие времени, чутко улавливать направление развития событий, те последствия, которые они принесут.

Но на виду — широкая эрудиция, прекрасная память, хороший контакт со слушателями. Далось все это огромным опытом, способностью переживать события как личные. Сказалось и то, что на долю его поколения выпало немало драматической борьбы, лишений.

Многое из того, о чем мечтал он и люди его поколения, чего были достойны в жизни, не выпало на их долю, но сбылась их главная мечта — все силы отдать Родине, принести пользу людям. Жертвовали ли они чем-нибудь? Жертвовали многим. Но то были жертвы, оправданные высокими целями и ведущие вперед.

В. СЕКЕРИНА.

На уборке урожая мы работали в Огурском совхозе Балхтинского района. Были трудности, были и удачи. Старались работать на совесть, ежедневно перевыполняли нормы. Нашлись у нас и свои рационализаторы. Предложенные ими новшества помогли существенно улучшить условия нашего труда, сделать его производительней.

Например, студент четвертого курса В. Игнатов придумал автоматическую сигнализацию, которая предупреждала, что топлива в сушильной печи добавлять нельзя, иначе может произойти взрыв.

Во время уборочной страды дорог каждый человек. А что, если в бункере сушилки поставить сигнальную установку, которая будет напоминать о максимальном уровне наполнения его зерном. Тогда человека, поставленного для наблюдения за сушилкой,

ПЯТИЛЕТКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА — ЭНТУЗИАЗМ И ТВОРЧЕСТВО МОЛОДЫХ!

Студенты-рационализаторы

можно будет освободить для другой работы. Это предложение студента того же курса Н. Пикуля было принято.

Второкурсники Г. Кривенко и А. Усаякин помогли ускорить разгрузку зеленой массы с машины. Они изготовили для этого специальную волокушу.

Я думаю, в этом и проявляется творческий подход комсомольцев к делу, которое им поручено.

А. САЛОНЕНКИН, студент 4 курса ЭТФ.

«МЫ К КОММУНИЗМУ УПРЯМО ДЕРЖИМ РЕШИТЕЛЬНЫЙ ШАГ. ПАРТИИ НАШЕЙ ПРОГРАММА — ЮНОСТИ ВЕРНЫЙ МАЯК!»

А. ЖАРОВ.

Эстафета поколений: комсомолец 40-х годов

Шел мальчишке в ту пору восемнадцатый год

Старший преподаватель кафедры политэкономии Юрий Васильевич Чудновец начинает отсчет событий в своей биографии с Великой Отечественной войны. Она застала его за школьной партией — ему не было тогда и семнадцати.

В военкомате сначала и слушать не хотели: какой из тебя солдат — лучше уроки учи. Однако ему удалось убедить комиссию, что его место сейчас там, на фронте.

Так и попал в армейский лыжный батальон. Вместе с ним из военкомата ушли на фронт 700 его земляков-красноярцев.

Военная зима сорок первого. Центральный фронт. Перед батальоном лыжников-десантников стоит важная задача — вести разведку районов расположения вражеских войск. Приходилось соблюдать крайнюю осторожность. Батальон все-таки был замечен: началась перестрелка. Среди раненых оказался и Юрий Васильевич. Два месяца пришлось пролежать в госпитале. Рвался снова в бой, но направили в Тамбов для прохождения офицерских курсов.

А дальше — 1942 год: закончено Куйбышевское пехотное училище, сражения на Брянском фронте. В августе следующего года — второе ранение и снова фронт, но уже Западный. Снова ранение, снова госпиталь.

Конец войны встретил на третьем Белорусском фронте. Его часть шла в направлении к Кенигсбергу, когда вдруг в небольшом немецком городке Интербурге бойцов захлестнула радостной волной весть о победе. 9 мая офицеру Юрию Чудновцу исполнился 21 год. Но восемь боевых наград на гимнастерке — это целая цепь незабываемых событий в его фронтовой биографии. Столько же лет было тогда и его фронтовым друзьям-красноярцам, с которыми он прошел весь длинный путь войны. Где они сейчас, его боевые товарищи — Владимир Курнос, Игорь Ребров, Володя Солдатов? Хорошая, яркая комсомольская жизнь прожита ими вместе за эти четыре военных года.

...Почему-то вспомнилась новогодняя ночь 1942 года. Это было в лыжном батальоне. Бойцы не спали тогда несколько суток — нужно было срочно выбраться из Калуги. Шли и в эту ночь. Ровно в двенадцать часов командир объявил привал. Забыв обо всем, бойцы рухнули в снег и заснули мертвым сном.

Да, от них, комсомольцев военной поры, требовалось многое. С красными от бессонных ночей глазами они выпускали боевые листки, проводили «летучки», где обсуждали самые важные для бой-

ца вопросы. Быть настоящим бойцом — и тогда победа за нами! С этой мыслью жил каждый.

Раненые, истекающие кровью солдаты не уходили с поля боя — до последних сил били врага. Разве это был не подвиг!

— Одного из однополчан, — вспоминает Юрий Васильевич, — ранило автоматной очередью, девять пуль прошли его. Молодой организм победил в схватке со смертью. На войне жить — значило побеждать во всем. И мы, комсомольцы сороковых годов, боролись и побеждали.

Сразу же после войны он закончил партийную школу. В 1955 году — Высшую партийную школу при ЦК КПСС. Работал в обкоме партии, секретарем райкома комсомола в Новосибирске.

С 1957 года — в нашем институте. Одновременно с двадцатилетием института Юрий Васильевич Чудновец отмечает и свой двадцатилетний стаж преподавательской работы. Сколько в жизни дел и событий, но все тем же молодым задором светятся глаза ветерана. Жизнь продолжается — продолжается молодость!

В. ЛИТВИНЦЕВА, наш корр.

ЭХО СТРАДЫ БЛАГОДАРНОСТЬ ПРИШЛА ИЗ СОВХОЗА

Бойцы сельскохозяйственного отряда машиностроительного факультета нынешним летом за короткий срок построили откормочную площадку. Сделали они немало и других полезных дел — читали лекции, выступали с концертами

художественной самодеятельности. Недавно мы получили письмо из Новоселовского совхоза, в котором дирекция благодарит за хороший труд этих студентов — В. Полищука, В. Дергача, Ю. Грибова,

В. Рогазу, Г. Сигачева, И. Мельникова, Г. Рогазину, В. Деревянного, А. Батанова и В. Ключевского.

В. ИЛЬИНСКИЙ, секретарь бюро ВЛКСМ МСФ.

Студенты механического факультета включились в соревнование за право подписать Рапорт Ленинского комсомола 60-летию Великого Октября. В комплексных планах студентов, которые приняты ими на Ленинских уроках, главный упор ставится на успешную учебу и активное участие в общественной жизни института.

С первых же недель семестра курсовые аттестационные комиссии контролируют выполнение студентами социалистических обязательств.

Ко Дню рождения комсомола студенты нашего факультета подошли с хорошими результатами. Недавно у нас закончился обмен комсомольских документов, который показал, что комсомольцы готовились к нему, как к празднику: стали лучше учиться, активнее участвовать в общественной жизни. Об этом говорят такие факты: на пятом курсе успеваемость повысилась на 15 процентов, на третьем курсе на 30 процентов стало больше ударников. 97 процентов комсомольцев факультета имеют общественные поручения.

Д. НЕВИРКО,
секретарь бюро ВЛКСМ МФ.

Каким должен быть современный комсомольский вождь. Кроме высоких моральных качеств, он должен обладать высокой культурой, знанием основ педагогики и психологии комсомольской работы, способностью мыслить масштабно. Все это есть у студентки четвертого курса машиностроительного факультета коммунистки Галины Митрофановой.

Общественную работу в институте она начала комсоргом. На втором курсе ее выбрали председателем УВК факультета. Галина сумела так поставить работу этой комиссии, что успеваемость на факультете повысилась, больше

Депутат городского Совета

стало студентов, которые сдают экзамены только на 4 и 5. Свой стиль «деловитости, принципиальности, последовательности» она перенесла и в деятельность УВК института.

Галина — депутат городского Совета.

На снимках: Г. Митрофанова, председатель УВК института; заседание комсомольского актива ведет Г. Митрофанова.

Фото Е. Ванслава.



Состоялось открытое бюро первого курса ТЭФ. На нем были рассмотрены важные вопросы. Один из них — «Изучение истории КПСС». Преподаватель кафедры истории КПСС Л. Е. Зимина, которую мы пригласили на заседание, в своем выступлении отметила, что наше общество предъявляет все более высокие требования к общественно-политической подготовке студентов. Выпускники вузов — завтрашние организаторы производства, и они должны будут решать не только те или иные производственные задачи, связанные с их специальностью, но и принимать непосредственное участие в коммунистическом воспитании трудящихся. А для этого необходимо овладеть в вузе марксистско-ленинской теорией, превратить полученные знания в убеждения, приобрести навыки боевых пропагандистов политики партии. И в этом помогут студентам общественные науки, изучение которых начинается с истории КПСС.

Первокурсники ТЭФ имеют в аттестатах за среднюю школу и в дипломах о среднем специальном образовании в основном хорошие и отличные оценки по истории СССР и обществоведению. Это вселяет уверенность, что изучать историю КПСС студенты будут на хорошо и отлично. Однако положение в некоторых группах уже настораживает: некоторые студенты недобро-

Знать историю КПСС — ТОЛЬКО на хорошо и отлично

совестно готовятся к семинарам, проявляют небрежность при конспектировании первоисточников, пассивны.

Старшекурсники Иван Мантлер, секретарь комсомольского бюро ТЭФ и секретарь комсомольского бюро четвертого курса Светлана Воробьева отметили, что изучение истории КПСС очень важно, т.к. все общественные науки будут базироваться на знании этого предмета. «Мы испытали, это на собственном опыте», — сказали они.

Секретарь комсомольского бюро первого курса Рахила Анкудинова напомнила положение о том, что овладеть марксистско-ленинским учением — это задача каждого комсомольца, она отражена в Уставе ВЛКСМ.

Бюро приняло следующее решение: провести во всех группах комсомольские собрания, на которых со всей серьезностью и принципиальностью рассмотреть этот вопрос.

Бюро не стало откладывать решение его на будущие времена. Через четыре дня на первом курсе прошел Ленинский урок. Активисты предложили обсудить комсомольцам два вопроса: об отношении к изучению истории КПСС; об отношении к социалистическому имуществу.

Ленинский урок прошел в форме комсомольского собрания, он способствовал активизации и оживлению работы в комсомольской организации. Ребята обсуждали вопросы очень серьезно. В решении они записали: взять под контроль изучение истории КПСС, не иметь не только неудовлетворительных, но и удовлетворительных оценок по этому предмету.

Хочется отметить, что второй вопрос, вынесенный на обсуждение собрания, тоже имеет актуальный характер и непосредственно затрагивает интересы всего института. С первых дней учебы в институте первокурсники должны учиться бережнее относиться к имуществу в аудиториях, лабораториях и в общежитии.

С. СТРЕМИЛОВ,
член бюро ВЛКСМ I курса
ТЭФ.

УСПЕШНОЕ НАЧАЛО

НА ВЫПУСКАЮЩИХ КАФЕДРАХ ИДЕТ ЗАЩИТА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

Студенты привезли значительный багаж знаний и впечатлений. Два месяца работали они на различных предприятиях страны. В их дневниках — интересные чертёжи, проекты, предложения. В отзывах, привезенных с предприятий, немало добрых слов о наших питомцах.

Студенты радиотехнического факультета О. Ерошенко и В. Нефедов проходили практику на Красноярском заводе телевизоров. Их руководитель инженер завода В. И. Лысенко отвечает, что они оказали существенную помощь в выполнении государственного плана, причем работу выполняли

с отличным качеством. Кроме этого, О. Ерошенко выступал с интересным докладом, в котором назывались конкретные предложения по охране окружающей среды на заводе.

Хорошие характеристики имеют и пятикурсники санитарно-технического факультета.

«Студентка Н. Комарова проявила себя технически подготовленным специалистом. Хорошо разбирается в чертежах и конструкциях, а также в технической литературе. Принимала активное участие в собрании по обсуждению плана работы института, а также в производственной и общественной жизни сектора», — пишет руководитель санитарно-технического сектора Абаканского института «Вос-

токсигипроводхоз» З. И. Лебединская.

А вот как отзывается главный специалист отдела «Промстройпроекта» г. Киева В. А. Гомон о работе студентки СТФ Н. Никитиной:

«Дисциплинированная, активная, умеет работать со специальной литературой и нормативными документами, имеет навыки по проектированию. Оказала существенную помощь институту в выполнении проекта наружных сетей канализации завода и насосной станции оборотного водоснабжения. Обнаружила большие способности к проектированию».

Совсем скоро эти студенты станут молодыми специалистами. Пусть они высоко несут звание красноярских политехников!

На повестке дня — вопросы качества Методическая работа и успеваемость

Предмет «сопротивление материалов» относится к физико-математическому циклу, ибо предполагает прочные знания студентов по математике, физике, механике, материаловедению. К тому же он является прикладным: рассматривает основы инженерных методов расчета на прочность, жесткость, устойчивость элементов конструкций.

Основные трудности, с которыми сталкиваются студенты при изучении сопротивления материалов, состоят в том, что у нас им приходится впервые знакомиться с конкретными расчетами элементов инженерных конструкций, заучивать и уметь пользоваться большим количеством формул, быстро и правильно производить расчеты.

В формировании творческого мышления наша дисциплина также играет немаловажную роль. Вот почему у нас на кафедре с повестки дня не снимается вопрос о повышении успеваемости, качества знаний студентов.

Если есть упорство в выполнении расчетных заданий и лабораторных работ, если студент регулярно посещает занятия, то учеба идет успешно. Сами студенты из-за своей неорганизованности, лени бывают виноваты в неудовлетворительной успеваемости. В последние годы она составляет всего 70—75 процентов после первой сдачи экзаменов.

Коллектив кафедры предпринимает немало усилий для улучшения преподавания предмета, для более глубокого усвоения студентами теоретического и практического материала. Проводится большая работа по совершенствованию методики преподавания, оснащению лабораторий и учебных кабинетов новым современным оборудованием. Кафедрой пересмотрен перечень расчетных заданий и лабораторных работ. Лаборатории и кабинеты обеспечены в достаточном количестве демонстрационными установками, стендами, плакатами. У нас есть возможности использовать в учебном процессе электронно-вычислительные машины. Два года назад на кафедре стал внедряться новый метод контроля знаний студентов с помощью программирующего устройства «Огонек». Получено оборудование для организации вычислительного класса на базе электронных клавишных калькуляторов и класса автоматизированного контроля.

На некоторых потоках механического, машиностроительного, строительного и автомобильного факультетов читаются разделы по использованию матричных методов расчета. Разработаны типовые программы расчетных заданий на ЭВМ «МИР-1» в институтском вычислительном центре.

Для повышения учебной активности студентов на кафедре разработана также система учета посещаемости и успеваемости по группам и потокам, внедрен в практику поэтапный контроль выполнения заданий, разработаны четкие графики сдачи по всем формам обязательных учебных заданий. Для каждой группы проводится раз в неделю консультация. Итоги аттестационных недель и сессий освещаются через кафедральные стенды. С отстающими студентами проводятся дополнительные консультации.

Для более эффективной работы всех наших преподавателей необходимо решить в ближайшее время ряд вопросов. К ним относятся следующие:

выделить помещения для оборудования класса автоматизированного контроля АСТ-70 (которое вот уже в течение года стоит нераспечатанным) и для вычислительного класса;

не включать в расписание учебных кабинетов Г-534«а», оставив его для проведения консультаций, приема и защиты лабораторных работ и расчетных заданий;

закрепить за кафедрой постоянные помещения для проведения занятий.

Решение названных вопросов позволит улучшить учебно-методическую работу, что, в свою очередь, положительно повлияет на качество подготовки инженеров.

В. ГЕРСТЕНБЕРГЕР,
зав. кафедрой сопротивления материалов.

В коридорах и аудиториях института появились студенты, отличающиеся от резвых и несколько шумных первокурсников как возрастом так и манерой поведения. Это первокурсники-заочники, студенты-производственники.

Деканат заочного отделения организовал для них установочную сессию. Понятно, насколько это важно и необходимо для студентов, обучающихся без отрыва от производственной деятельности. Даже при условии контроля и помощи со стороны преподавателей трудно проходит адаптация первокурсников к вузовской жизни. Студенты-заочники находятся еще в более сложных условиях.

БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ ПЕРВОКУРСНИКАМ-ЗАОЧНИКАМ

Как изучать учебные предметы, какие проблемы науки наиболее важны, как находить самому нужную книгу и как правильно ее читать и конспектировать? На эти и другие вопросы организации учебного процесса студента-

заочника и были даны ответы на установочной сессии.

Декан А. А. Никитин ознакомил студентов с их правами и обязанностями, рассказал об институте и организации учебного процесса в нем. Преподаватели кафедры истории КПСС, химии, высшей математики, начертательной геометрии в своих лекциях осветили основные задачи и проблемы курсов, дали ряд

методических советов по их изучению. Руководитель сектора инженерной дидактики и сотрудник библиотеки познакомили заочников с основными правилами организации умственного труда, законами познавательной деятельности, основными способами описания и розыска книг.

Студентам-заочникам выдана учебная и методическая литература, работники дека-

ната ответили на ряд вопросов студентов.

Деканатом осуществлено важное и нужное дело. Однако требование: «Максимум внимания студенту-производственнику!» — должно быть законом не только для работников деканата, но и для всего преподавательского состава института.

Е. СЕМЕНОВА,
зав. сектором инженерной дидактики.



Улицы родного города. Проспект Мира.

Фото Е. Ванслава.

Рейд газеты «Политехник»

Каждой лаборатории — образцовый порядок

Прошло уже две недели, как к занятиям приступили все студенты института. Хорошо ли подготовились лаборатории к началу учебного года? Полностью ли оснащены необходимым оборудованием и рационально ли оно используется, в каком состоянии методические указания и как выполняются требования техники безопасности? Все эти вопросы интересовали рейдовую бригаду газеты «Политехник». Ведь от оснащённости лабораторий и порядка в них в определенной мере зависит качество подготовки специалистов — то, чему сейчас уделяется большое внимание.

Мы побывали в нескольких лабораториях главного корпуса. Лаборатория технологии металлов. Тепло ли, удобно ли, не слишком ли тесно в ней? Ответить на эти вопросы положительно никак нельзя. Выясняется, что летом ремонта здесь не было: стены не побелены, с потолка сыпется известь. Совсем недавно сюда поступило новое оборудование, вносили его через окно, и оно разбито, поэтому в лаборатории холодно.

С организацией учебного процесса дела обстоят хорошо. Методички для проведения лабораторных работ в достаточном количестве, лучше усвоить материал помогают красочные плакаты. Станки, необходимые для занятий, в исправности.

А вот в лаборатории кафедры гидравлики для проведения лабораторных работ не хватает методичек. Изданы они были еще в 1963 году, к тому же маленьким тиражом, и сейчас есть всего несколько экземпляров. Гидравлику в институте изучают студенты всех факультетов, кроме РТФ, а лаборатория одна, поэтому здесь большая загруженность — 64 часа в неделю. Лаборантам приходится трудновато.

В лаборатории газопламенной обработки металлов и источников питания студенты проводят исследования по двум дисциплинам. Преподаватель Р. А. Местер объяснил нам, что оборудование соответствует уровню новой техники, однако лабораторную работу на одной машине выполняют сразу восемь студентов, а это, конечно, сказывается на качестве. При более детальном осмотре оказывается, что в этой лаборатории совместили несовместимое: газопламенную обработку и электричество. Неприятное нарушение техники безопасности. При какой-либо малейшей неисправности это грозит пожаром.

В плавильно-заливочном зале было чему удивляться. Современнейшие печи для плавления металла и устаревшие станки для формовки, оказалось, одинаково учили студентов. Такого формовочного оборудования уже давно нет на заводах, и к тому же оно в неисправности, для его работы необходим компрессор.

В одной из лабораторий этой же кафедры есть машина для литья под давлением, но, как выяснилось, для учебного процесса она совсем не пригодна как давно устаревшая. Вот и стоит без использования. А обошлась институту в 18 тысяч рублей.

Почти во всех лабораториях нет графика выполнения лабораторных работ, расписания занятий, во многих нет плакатов и таблиц, помогающих студентам закрепить знания и навыки.

Состояние почти всех проверенных нами лабораторий не удовлетворяет санитарным требованиям: станки стоят близко друг к другу (лаборатория 1-42), в помещениях холодно, грязно, во многих неисправна вентиляция.

Заведующим лабораториями необходимо обратить самое серьезное внимание на соблюдение техники безопасности: приобрести новые огнетушители, привести в порядок ящики с песком, исправить розетки и выключатели. В общем, нужно сделать все, чтобы студенты ходили в хорошо оборудованные, чистые, уютные и теплые лаборатории, чтобы ничто не мешало им глубоко усваивать знания.

Рейдовая бригада: **А. НАЗАРЕНКО**, инженер по технике безопасности; **В. ЗИМИН**, доцент кафедры радиотехники; **Е. КОСЫХ**, наш корр.

РАССКАЗЫВАЕМ О СПОРТИВНЫХ СЕКЦИЯХ

ДВАДЦАТЬ ДЕВЯТОГО ОКТЯБРЯ СЕКЦИЯ СКАЛОЛАЗАНИЯ И АЛЬПИНИЗМА ИНСТИТУТА ПРОВОДИТ СОБРАНИЕ С НОВИЧКАМИ.

Услышав, что мы скалолазы, многие спрашивают: «А не страшно?» или высказывают восхищение: «Какие вы смелые!». Но, впервые попав на соревнования и увидев, что спортсмен идет с верхней страховкой, голосом полным разочарования говорят: «Да его же тянут веревкой, так бы и я смог».

Да, действительно, соревнования по скалолазанию — это не коррида, где опасность подстерегает каждую минуту. Здесь вы не увидите падения с высоты птичьего полета и жертв. Бывает, что слабый спортсмен действительно срывается со скалы, но, пролетев полметра, метр, повисает на страховочной веревке. Но чтобы проходить скальные трассы красиво и быстро, чтобы побеждать скалы и самого себя, нужны самые обычные тренировки по общефизической подготовке, длительные занятия в горах.

Скальные тренировки проводятся каждое воскресенье. Мы уходим в заповедник «Столбы» — на Такмак и Китайскую стенку. И ждем с нетерпением каждого следующего воскресенья. Часто спрашивают: «Не надоедает ли?»

Представьте себе метателя копий: одно движение он отработывает долгие годы спортивной жизни. Эти многократные повторения являются формой борьбы с расстоянием, со своим несовершенством. Скалолазание намного богаче: здесь каждый старт — это новая незнакомая трасса.

ЗНАКОМЬТЕСЬ: СКАЛОЛАЗАНИЕ



Очень интересно лазание в связках: здесь участники могут существенно выиграть во времени за счет умелой работы с альпинистским снаряжением — веревками, лестницами, крючьями, а также за счет сообразительности, применения тактической хитрости.

Все мы готовы воспевать красоту наших «Столбов», скал Крыма, Кавказа, Средней Азии, мы не перестаем удивляться чудесам природы, постоянно окружающей нас, любим петь под гитару у вечернего костра, встречать рассветы и провожать закаты.

Романтика в самом лучшем смысле слова не чужда никому. Но цель наших выходов — не только окунуться в романтику. Мы приходим на скалы тренироваться на скорость, выносливость, тренироваться порой до изнеможения: подниматься, срываться и подниматься снова.

Скалолазание как вид спорта родилось сравнительно недавно. Стройной, общепринятой теории тренировок еще нет, поэтому спортсмены ищут самое эффективное. Очень радуется, что на смену старшему поколению скалолазов, которое достигло немалых побед, имеет опыт, в нашу секцию приходит молодежь. Многие из студентов хорошо зарекомендовали себя на городских, краевых и всесоюзных соревнованиях.

За прошедший сезон значительно поднялся уровень спортивного мастерства. Этому способствовали спортивные сборы, проведенные в августе-сентябре в заповеднике «Столбы». Они дали возможность провести тренировки на скалах различной структуры, длины и сложности. Здесь же состоялось первенство края и была сформирована сборная команда, успешно выступившая на Всесоюзных студенческих соревнованиях.

Но вот соревнования окончены, на скалах лежит снег. Зима — период общефизической подготовки спортсмена и вместе с тем — основной период подготовки альпинистов. Но об этом будет рассказано в следующей статье.

А. БОГАЧЕВ,
студент 5 курса ЭТФ, член бюро секции альпинизма.

Мы — ориентировщики

Спортивное ориентирование — очень молодой и перспективный вид спорта. Он получил прописку в нашей стране всего тринадцать лет назад. За это время его успели оценить и полюбить люди разных возрастов.

Ориентирование имеет свою специфику в зависимости от сезона. Летом соревнования проходят на лесных стадионах. Участники должны отыскать заданное количество контрольных пунктов при помощи компаса и карты. Зимой же перед спортсменами стоит противоположная задача: пройдя по маркированной трассе, они заносят на карту местоположение контрольных пунктов.

Ориентирование учит спортсмена сообразительности, находчивости, способно-

сти быстро находить нужное решение, закаляет здоровье.

В нашу секцию идут заниматься те, кто хочет хорошо уметь читать топографические карты, уверенно чувствовать себя в любой незнакомой местности, понимать язык природы. Чтобы стать хорошим ориентировщиком, нужно много работать. Большую часть времени мы проводим в походах. Стараемся больше бывать в новых районах — так интереснее работать с картой и компасом, разгадывать направления к контрольным пунктам. Часто это похоже на решение кроссвордов — захватывающе и увлекательно.

Каждого члена секции мы учим чувствовать себя на соревнованиях, как на обычной тренировке. Для этого почти

всегда по субботам выезжаем на контрольные тренировки.

17 октября прошло личное первенство крайсовета ДСО «Буревестник», посвященное Всемирному Дню студента. В нем приняли участие студенты нашего института и питомцы ДЮСШ «Политехник». Студент машиностроительного факультета К. Денюш занял на нем третье место среди мужчин. Среди женщин первые места были присуждены студентке радиотехнического факультета О. Пичугиной и Л. Туниковой. Спортсмены юношеской группы Н. Павлов и Н. Титовский заняли второе и третье места.

А. БЛИЗНЕВСКИЙ,
студент 2 курса ТЭФ,
Г. ГЕРАСИМЕНКО,
студент 5 курса АДФ.

ВЫПИСЫВАЙТЕ НАУЧНУЮ ГАЗЕТУ «ЗА НАУКУ В СИБИРИ»

Газета Сибирского отделения Академии наук СССР издается с 4 июля 1961 года. Газета выходит один раз в неделю на восьми полосах.

Подписка принимается без ограничений. На еженедельник можно подписаться у распространителей печати во всех учреждениях Сибирского отделения АН СССР (в Иркутске, Новосибирске, Красноярске, Улан-Уде, Якутске и других городах Сибири), а также в отделениях связи и агент-

ствах «Союзпечати», г. Новосибирска и тех мест, где имеется «Каталог газет и журналов Новосибирской области на 1977 год». Индекс газеты в каталоге — 50905.

Подписная цена — 2 руб., на месяц — 17 коп. Оформление годовой подписки проводится до 25 ноября.